МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»

 **ПРОЕКТ «ЗЕЛЕНЫЙ ЛУЧОК»**

 Тип проекта:

 -По доминирующей в проекте деятельности: информационно- экспериментальный.

 -По количеству участников проекта: групповой(дети, родители, воспитатель- -По характеру контактов: среди детей одной группы.

 - По содержанию: обучающий.

 -По времени проведения: средней продолжительности ( апрель).

 -По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

 -По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

 Заявитель: дети 2 старшей группы

 Автор проекта: воспитатель I кв. категории Щегловская Р.Н.

 с.Кыштовка, 2016 г.

**Структура проекта:**

**Проблема:** Весной для восполнения сил, здоровья необходимо употреблять витамины.

**Актуальность** проблемы:

При проведении НОД «Сохрани свое здоровье сам», «Витамины укрепляют организм» возникла идея посадить лук и реализовать проект «Зеленый лучок». Проект рассчитан на три недели (апрель): проходит наблюдение в домашних условиях и в условиях детского сада.

**Цель проекта:**

Расширять знания детей и родителей о видах и свойствах лука.

**Задачи проекта**:

1. Познакомить детей и родителей с видами и свойствами лука.

 2. Вызвать желание детей самим посадить лук и отобразить его рост в календаре наблюдений с предоставлением результата.

 3. Организовать выставку работ «Зеленый лучок».

**Этапы работы над проектом:**

**1.Организационно-подготовительный этап:**

**Цель** проекта : привлечение детей к самостоятельной посадке лука, уходу за ним, с дальнейшим предоставлением результата своей деятельности.

**Деятельность воспитателя:**

Определение темы проекта, составление плана проекта, формулировка целей и задач, опрос и мониторинг детей, подбор нужного материала, организация образовательных ситуаций , чтение произведений, развитие творческого и познавательного мышления дошкольников.

**Деятельность детей:**

Вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задачи, участие в познавательной деятельности, наблюдение за прорастанием лука.

**2.Познавательно-практический этап:**

**Деятельность воспитателя:** рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением лука;чтение энциклопедии;беседы на темы проекта;прослушивание и исполнение песен по теме проекта;подбор информации и оформление материалов по теме проекта; аппликация, лепка, рисование;дидактические игры;пальчиковые игры;сюжетно-ролевые иг

**Деятельность детей:** поможем родителям;посмотрим в книгах, в журналах, в интернете; спросим у врача, у друзей, знакомых;

 **Деятельность родителей:** посадка лука совместно с детьми и наблюдение за прорастанием лука, зарисовка наблюдений.

**Планирование деятельности:**

Социально-коммуникативное развитие:

Совместная деятельность: посадка лука .

Познавательное развитие:

Наблюдение за ростом лука в календаре наблюдений в условиях группы.

НОД по теме «Зеленая аптека», календарь наблюдений о посадке лука на перо в домашних условиях.

Художественно-эстетическое развитие:

Зарисовка роста лука в календаре наблюдений в условиях группы.

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Овощи».

Речевое развитие:

Чтение энциклопедии; дидактическая игра «Умный словесник», «Кто больше назовет действий», «Какой»,

Беседа: «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый».

 Консультация для родителей «Полезные свойства лука», «Чем хорош лук? О пользе лукового семейства», «Лук репчатый. Полезные и целебные (лечебные) свойства лука репчатого. Чем полезен лук. Лечение луком: народные рецепты».

 Посадка лука в домашних условиях.

 Наблюдение и зарисовка лука в календаре наблюдений в условиях дома.

**3.Заключительный этап:**

**Ожидаемый результат:**

**Дети**: получения новых знаний, проявления творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности, привитие любви к чтению научной литературы.

**Воспитатель**: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы,

эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

 **Родители**: получают новые знания, расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, чтение совместно с ребенком.

**Презентация проекта**: Фиксация результатов.

 Календарь наблюдений за прорастанием лука.

Выставка работ «Зеленый лучок»

**Рефлексия:**

**Что мы узнали:**

Рассматривая выполненные работы с детьми, сделали вывод, лук прорастает у каждого по -своему, все зависит от того, как за ним ухаживать, поливать, он может расти в воде, может расти в аквариуме, может расти один и целой семейкой, а также в виде ракеты , но многое зависит и от качества земли, в которой рос лук.