

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»



**Номинация: Локальная композиция (Цветник)**

## **Проект**

**«Ландшафтный дизайн цветочной клумбы на  
участке 1 подготовительной группы «Смешарики»**

**Кыштовский район**

Автор проекта: воспитатель высшей  
квалификационной категории Щегловская Р.Н.

с. Кыштовка  
2021г.

«Прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога»

К. Д. Ушинский

### **Аннотация**

Детский сад - это место, где дошкольники проводят основную часть своего дня, и, конечно же, хочется, чтобы он был комфортным и благоустроенным как изнутри, так и снаружи.

В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений - это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе. Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Растения, которые растут на участках детских садов, могут предоставить дошкольникам богатейший познавательный материал, а педагогу - возможности для реализации полноценного экологического воспитания.

Благоустройство территории ДОУ **актуально** для нас, так как способствует воспитанию у детей эстетического вкуса, формированию чувства ответственности за свой детский сад и желаний изменить его облик к лучшему.

### **Проблема:**

На экскурсии внимание детей было обращено на пустую территорию группы, в беседе с детьми пришли к выводу, что нужно создать клумбу и засадить её цветами. Так родился наш проект по озеленению и благоустройству уголка участка группы.

Объектом исследования в нашем экологическом проекте является территория участка группы.

**Цель:** Создание на территории участка группы цветочной клумбы с элементами ландшафтного дизайна.

### **Задачи:**

- приобретать навыки ландшафтного проектирования;
- привлечь воспитанников и родителей к работе по благоустройству и озеленению участка группы;
- сформировать условия для эффективного экологического образования дошкольников, способствующих воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе; содействовать сотрудничеству детей и взрослых;
- осуществлять трудовое воспитание детей в процессе ухода за зелёными насаждениями;
- повышать уровень экологических знаний, умений и навыков у детей.

### **Ожидаемый результат:**

- приобретены первоначальные навыки ландшафтного проектирования;
- сформирована экологическая воспитанность детей;
- расширены представления детей о декоративных растениях (цинениарий);

-привлечены воспитанники и родители к работе по благоустройству и озеленению территории участка группы;  
- сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

**Конечный результат:**

- создание клумбы на территории участка группы в соответствии с дизайн-проектом.

**Паспорт проекта:**

Тип проекта:

1. по доминирующей деятельности: исследовательско - творческий;
2. по сфере применения результатов: практико - ориентированный;
3. по времени работы: среднесрочный (апрель - сентябрь);
4. по характеру контактов: в рамках дошкольного учреждения.

Состав участников:

1. воспитанники 1подготовительной группы «Смешарики»;
2. воспитатели;
3. родители.

**Место проведения проекта:** участок 1 подготовительной группы «Смешарики» МКДОУ детский сад «Ласточка».

**Этапы реализации проекта.**

**1.Организационный этап.**

- 1) Обследование участка группы «Смешарики».
- 2) Выбор стиля и композиции озеленения.
- 3) Составление плана работы в проекте.
- 4) Составление списка необходимых материалов для реализации проекта.
- 5) Составление и подбор ассортимента семян и рассады цветов для клумб.
- 6) Приобретение необходимых материалов для реализации проекта (помощь родителей).
- 7) Знакомство детей с одним из видов ландшафтного дизайна – оформлением клумбы.

**2.Основной этап.**

**Экспериментально - исследовательская деятельность:** выбор растений в зависимости от условий роста (почва, свет, влага, климат).

1. «В какую почву лучше посадить растение?» Выявить свойства земли: имеет вес, чёрного цвета, почва сыпучая.
2. «В чём нуждается растение?» Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений, о необходимости тепла и света для роста растений и о зависимости их развития от солнечного освещения. Проращивать семена на подоконнике. Наблюдать за движением растений, тянувшихся к свету.
3. «Посадка семян цветов». Подвести детей к выводу, где лучше всходят семена в открытом грунте или в контейнерах. Проращивать семена в контейнерах и в открытом грунте при обычном поливе.
4. «Человек и растение». Выявить, насколько растению необходим уход человека.

Совместная творческая работа: Создание схематического изображения клумбы, в соответствии с выбранными растениями.

**Практическая деятельность:** выращивание и уход за рассадой, подготовка территории к высадке рассады, оформление клумбы, последующий уход за ней. Основные формы реализации проекта: Система развивающих игр, игровые ситуации, дидактические игры, тематические беседы, наблюдения; тематическое чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий с изображением клумб.

### **3.Заключительный этап.**

- рефлексия проделанной работы,
- внешняя оценка проекта.

### **Вывод:**

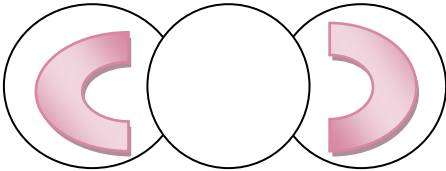
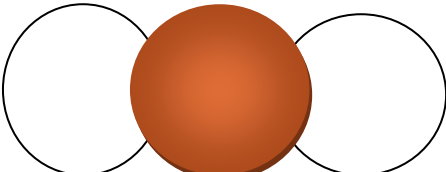
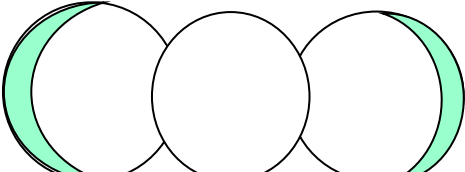
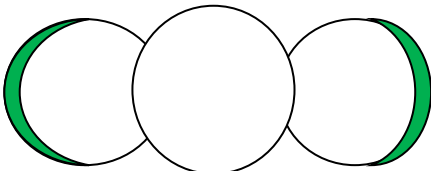
Работая над проектом, мы расширили своё представление о декоративных растениях; узнали, какие растения наиболее благоприятны для нашего климата; узнали, как правильно высаживать рассаду разных цветов. Дети ответственно подошли к вопросу расположения цветов на клумбах участка, и были очень заинтересованы в украшении участка цветами. Этот проект открыл возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром.

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру.

Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о правилах подбора растений для цветочной клумбы. Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Ассортиментная ведомость растений

Название растений	Площадь посева, м <sup>2</sup>	Схема посадки, см	Количество, шт
Алиссиум (Смесь цветов: белый и розовый)	3 м <sup>2</sup>	 10X10	40 шт
Гвоздика китайская		 10X10	20 шт
Циненарий		 15X10	20 шт
Ирис		 1 ряд через 20 см	20 шт

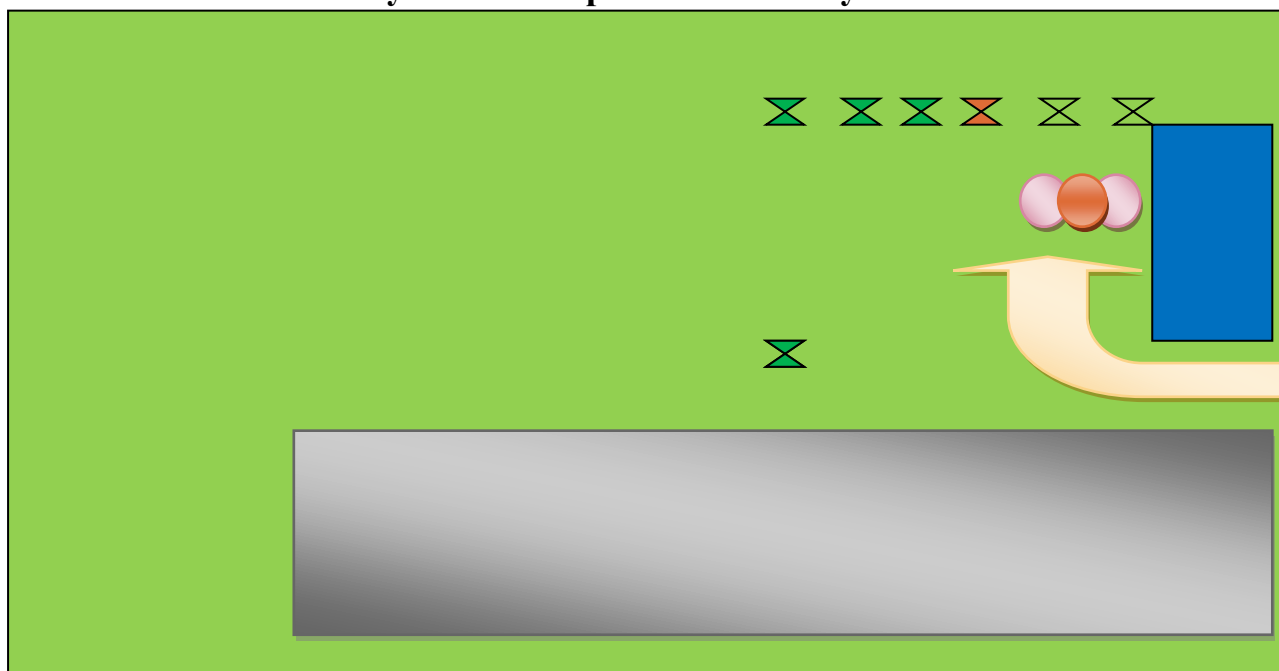
### Агротехнический план выращивания зелёных насаждений (рабочая таблица по уходу за растениями)

Виды работ	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь
Подготовка и содержание почвы	подрезать все ненужные сорняки	рыхление прополка	рыхление прополка	рыхление прополка	рыхление прополка		Подготовка почвы к следующему году




	ния и оста вить их на поверх ности почвы						
Посев семян	в контей неры: (гвозди ка китайс кая, цинена рий)	в откры тый грунт: алисси ум; посад ка много летни ка: ириса					
Появле ние всходов	Через 10 - 15 дней	Через 10 дней					
Прорежи вание всходов	Проре жива ние всхо дов	Проре жива ние всхо дов					
Внесение удобре ний и подкорм ки	органи ческий матери ал	органи ческий матери ал	органи ческий матери ал	органи ческий матери ал			
орошение	ороше ние	ороше ние	ороше ние	ороше ние	ороше ние		
Защита от вредите лей и болезней		настой луко вой шелухи	настой луко вой шелухи				
Срок цветения		ирис	алисси ум гвозди ка	алисси ум гвозди ка	алисси ум гвозди ка	алисси ум	алиссиум

			китайс кая	китайс кая	китайс кая		
Сбор семян						гвоздика китай ская	алиссиум

### Визуально генеральный план участка



#### Условные обозначения:

-  - ель
-  - рябина
-  - берёза

#### Ожидаемые результаты, индикаторы, показатели

Критерии	Индикаторы	Показатели, в %
Включенность участников в разработку проекта	1. Доля дошкольников, включенных в реализацию проекта.	80
	2. Доля представителей социума.	20

### **Материально – техническое обеспечение:**

-иллюстрации, картинки и презентации о цветах, насекомых, ландшафтный дизайн.

-хозяйственный инвентарь.

### **Литература:**

1.Сидорова, М.А. Ландшафтный дизайн [Текст] / М.А. Сидорова. – Москва.: Никола-Пр., 2008. – 128 с. 65

2.Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» / С.Н. Николаева. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

3. Масленникова О.М. Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е.

-4.Интернет - ресурсы.

### **Фото**









