

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение д/с «Ласточка»



**ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

Составил: Щегловская Раиса Николаевна,
Воспитатель высшей категории

2021-Кыштовка

Кто на свете самый главный,
Самый добрый, самый славный?

Кто он? Как его зовут?

Ну, конечно. **Это труд!**

Кто на свете самый умный,
Самый старый, самый юный?

Кто он? Как его зовут?

Ну, конечно. **Это труд!**

Кто? На все века и годы
Настоящий царь природы?

Царь полей, заводов,

Руд? Кто он?

Как его зовут?

Ну, конечно. **Это труд!**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- 1. Снижение интереса к труду.**
- 2. Отсутствие у старших дошкольников желания участвовать в повседневной трудовой деятельности.**
- 3. Бедность, узость и бессистемность знаний детей о труде взрослых.**
- 4. В практике семейного и общественного воспитания распространена авторитарная модель руководства трудовой деятельностью, которая выражается в следующем: насильственное включение ребёнка в трудовую деятельность, угроза наказания за плохое отношение к труду, наказание трудом за плохое поведение, недовольство неумением ребёнка.**



ЦЕЛЬ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Формирование устойчивого
положительного отношения к труду у
детей дошкольного возраста, а у
родителей – желание приобщать детей к
посильному труду.



ЗАДАЧИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

-ознакомление с трудом
взрослых и воспитание
уважение к нему;

-обучение простейшим
трудовым умениям и навыкам;

-воспитание интереса к труду,
трудолюбия и
самостоятельности;



ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САРШЕЙ ГРУППЕ

Самообслуживание - это труд ребенка, направленный на обслуживание им самим самого себя.

Руки моем перед едой,

Грязные руки грозят бедой.



ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САРШЕЙ ГРУППЕ

Хозяйственно – бытовой труд – это поддержание чистоты и порядка в помещении (групповой, раздевальной, умывальной и спальной комнатах) и на участке, помощь взрослым при организационных процессах.

Чашку моем от микробов.

Мы за ними смотрим в оба.

Спасем тебя мы, чашка —

Чумазная бедняжка.



ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САРШЕЙ ГРУППЕ

Труд в природе – активное, посильное участие детей в работе на цветнике, огороде, а также уход за комнатными растениями и домашними животными.

**Понимаем мы, как важен
Труд в природном уголке,
И заботимся о каждом
Стебелёчке и листке.**



ВИДЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В САРШЕЙ ГРУППЕ

Ручной труд - это творческая работа ребенка с различными материалами, в процессе которой он создает полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта.

Ох, ребятунки, скорее!

Солнце красное взошло.

За работу мы дружнее!

Пока время не ушло.

Потрудитесь, потрудитесь,

Только знайте, не ленитесь!



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ .

Поручения – это возложение на ребенка определенного задания, связанного как с самообслуживанием, так и с трудовыми действиями для коллектива.

Мы с игрушками играть

Любим очень дружно.

Знаем мы, что убирать

Их на место нужно.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ .

Дежурства воспитывает у детей организованность, самостоятельность, аккуратность, благодаря чему дети становятся более уверенными в своих действиях.

Мы посуду на столы

Расставляем ловко.

**Полюбуйтесь-ка, друзья —
Ай-да сервировка!**



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ .

Коллективный труд – это выполнение трудового задания одновременно всеми детьми группы, чаще старшими дошкольниками.

**Тряпочки мы в руки взяли,
Всюду-всюду пыль убрали.
Ну а как мы пыль убрали?
Стульчики все протирали.**



КОМПОНЕНТЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

Мотив- это причина, побуждающая к трудовой деятельности.

Цель — это то, к чему надо стремиться. Чем меньше дети, тем активнее взрослый в постановке целей.



КОМПОНЕНТЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.

Средства — то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат. К средствам относятся навыки и умения.

Результат показатель завершения работы. Старшим дошкольникам небезразлично, каков результат труда. Поэтому взрослому надо быть осторожным в оценках результата труда, так как иногда ребенок старается, а результат у него получается не тот, какой бы он хотел получить.



СПЕЦИФИКА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Ребёнок не создаёт общественно значимых материальных ценностей. Труд детей носит воспитывающий характер. Близость труда к игре. Трудовые навыки и умения детей не профессиональны, они помогают ребёнку стать независимым и самостоятельным.

Ситуативный, необязательный характер труда. Имея все структурные компоненты деятельности, труд ребёнка находится в стадии становления, поэтому необходимо руководство со стороны взрослого.



УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудовое воспитание и трудовая деятельность является необходимым, важнейшим условием развития самостоятельности детей.

Дети, воспитанные с ранних лет в труде, отличаются самостоятельностью, организованностью, активностью, опрятностью, умением себя обслуживать.



РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ТРУДОВОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Дети старшей группы активно воспринимают художественные произведения о человеке-труженике. Более всего их волнует героический труд взрослых. Образы врачей, летчиков, космонавтов, рыбаков, спасателей, чей труд нередко связан с опасностью для жизни, вызывает у ребят чувство гордости за отважных, смелых людей, сочувствие к ним, если они оказались в беде, желание им подражать.

Важно донести до сознания детей, что самоотверженный, добросовестный труд делает простого, скромного человека героем, он становится нужен



КАРТОТЕКА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

17.И. Туричин «Человек заболел»;

18.Б. Житков «На льдине», «Обвал»

19.М. Коршунов «Едет, спешит мальчик»

20.Л. Квитко «Бабушкины руки»

21 Носов «Огурцы»

22.И. Крылов «Стрекоза и муравей»

23.р.н. сказки «Никита Кожемяка» , «Семь Симеонов – семь работников» , «Хаврошечка» , «Царевна-лягушка» , «Легкий хлеб» (белорус., «Почему у месяца нет платья»)

24.А . С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» , «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

25.П. Ершова «Конек-горбунок»

26.В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» , «Цветик-семицветик»

