МКДОУ детсад «Ласточка»

**«БЕРЕЗКА РУССКАЯ»**

Краткосрочный

социально – познавательный проект

Воспитатель Щегловская Р.Н.

село Кыштовка

2016

**Мотив:**  
Любовь к природе - это чувство, которое включает в себя эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Но дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы поведения в местах отдыха, оставляют мусор, включают громко музыку, вырезают надписи на стволах деревьев, обижают бездомных животных.  
Наблюдая за детьми, обратила внимание на то, что они проявляют заботу о животных, интересуются растительным миром, рассматривают книги о природе, о растениях, делятся впечатлениями, расспрашивают о деревьях, цветах.  
**Модель 3-х вопросов:**  
***Что мы знаем про это?***Берёза- это дерево.   
Берёза украшает улицу.   
Можно спрятаться от жары.   
Берёзка красивая.   
Птички любят сидеть на берёзке.   
Летом прохладно под берёзкой, ветерок.   
Берёзка красивая.   
Можно спрятаться от солнышка.   
Шевелит листочками.  
Тонкие ветки, белый ствол.

***Что мы хотим узнать?***Чем питается?  
Где берёт воду?  
Почему берёзку все любят?  
Зачем нужны деревья?  
Какую пользу приносят деревья?  
Почему под берёзой прохладно?  
Почему птички любят берёзку?  
Что можно сделать из берёзы?  
А берёзка умеет говорить?  
А берёза лечит?

***Как мы узнаем?***

Спросим у воспитателя.  
Спрошу у бабушки.  
Прочитаем в книге.  
Узнаем из энциклопедии.  
Расскажет воспитатель.  
Прочитаем в книге.  
Спрошу у папы.  
Спрошу у воспитателя.  
Прочитаем в энциклопедии.

Посмотрим в интернете.  
  
**Выводы:**  
1. Дети проявляют большой интерес к природе. Дети имеют поверхностные знания о пользе деревьев, о взаимосвязях их с живой и неживой природой.  
2. Дети не знают, почему берёза - самое почитаемое дерево в России.  
**Виды работы:**  
Сбор информации.  
Подбор иллюстративного материала.  
Отбор художественной литературы, публицистического материала.  
Организованная и неорганизованная деятельность.  
Совместная и самостоятельная деятельность.  
Презентация проекта.  
**Тип проекта:**социально - познавательный  
**Участники проекта:** дети 2 подготовительной группы 6 – 7 лет, воспитатель Щегловская Р.Н., родители.   
**Срок:** краткосрочный (2 недели).  
**1 этап - Разработка проекта.**  
**Цель проекта:** формировать начало экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи:**  
1. Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.  
2. Формировать у детей представления о взаимосвязи берёзы с окружающей средой.  
3. Знакомить со стихами, песнями, загадками о берёзе.  
4. Развивать у детей познавательную активность.  
5. Активизировать и обогащать словарь.  
6. Воспитывать любовь к русской природе, бережного к ней отношения.  
**Предполагаемый результат:**  
Сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве на Руси, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности.  
**Перспективное планирование.**  
Цикл наблюдений за березой в течение года.  
*Беседы с детьми:*  
Красота природы бесценна.  
Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой.

Что мы знаем о деревьях и берёзе в частности.  
Как берёзу использовали в древности.

Экскурсия по территории детского сада.  
Художественная литература.  
*Чтение:*В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза», Е. Тимошенко «Ёлочки метёлочки».  
Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».  
*Заучивание:*А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую», С.Есенин «Белая берёза».  
Организованная деятельность  
Презентация «Русская береза- символ Родины моей».

Беседа «Красота природы бесценна». Цель: дать детям понять, что ни за какие деньги не купишь красивое дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно не погибло, а прижилось и выросло. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  
Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой». Цель: углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность берёзы.

Рассказ воспитателя «Воспетое дерево». Цель: познакомить детей с тем, как издавна простые русские люди проявляли интерес к русской берёзке, сочиняли о ней стихи, песни, водили хороводы, отмечали праздник «Русской берёзки». Воспитывать любовь к русской берёзе, бережное к ней отношение.  
Беседа «Какую пользу приносят деревья? Как берёзу использовали в древности?». Цель: подвести детей к пониманию того, что деревья имеют огромное значение в жизни человека. Познакомить с тем, как берёзу использовали в древности.  
Комплексное занятие «Люблю берёзку русскую». Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе, обобщать знания о берёзе. Расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать любовь к русской берёзке.   
Совместная и самостоятельная деятельность  
Художественно- продуктивная:  
Рисование «Белая берёза» по стихотворению С.Есенина.  
Аппликация «Осенняя берёза».  
Совместная деятельность с родителями:  
Воскресные наблюдения «Красавица берёзка».  
Детская художественная литература.  
Фотоальбом «Родная природа».  
Репродукции картин И.Левитана («Весна. Большая вода», «Золотая осень»), К.Юона («Мартовское солнце»), И.Грабаря («Февральская лазурь»), И.Шишкина («Лесная глушь»).  
Альбом с рисунками «Портреты дерева в разное время года».  
**2 этап - Реализация проекта.**  
**3 этап – Презентация.**  
Развлечение для детей «Люблю берёзку русскую».  
**Итог работы:**  
*Вопросы к детям:*  
- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?  
- Что вас удивило?  
- Что понравилось больше всего?  
**Перспектива:** оформление дневника наблюдений «Наше дерево».