

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Ласточка»



**Природоохранный социально-образовательный  
Проект «Помоги Природе, помоги своему другу!»**

**В рамках проекта  
«Новосибирская область - территория эколят»**

Составила: Щегловская Раиса Николаевна

воспитатель высшей квалификационной категории

с. Кыштовка

2020



В январе 2020 учебного года 1 средняя группа МКДОУ детский сад «Ласточка» стала участником Регионального социально-образовательного природоохранного проекта «Новосибирская область - территория эколят».

**Тема проекта: «Помоги Природе, помоги своему другу!»**

**Цель:** Помочь зимующим птицам пережить холодный период, привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых друзей.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.
- Изучить кормовую базу птиц, ввести регулярную подкормку.
- Укреплять детско-родительские отношения.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.



В процессе реализации проекта созданы необходимые условия для формирования у детей целостного представления о жизни зимующих птиц:

Воспитанники получили новые знания о зимующих птицах, стали более любознательны, раскрылись творческие способности детей, познавательная активность.

Свои впечатления, полученные эмоции, дети воплотили в различных видах деятельности: играх, образовательной деятельности, наблюдениях, практической деятельности и т. п.

Благодаря проекту пополнился словарный запас детей, дети получили возможность больше общаться со своими сверстниками. совместной трудовой деятельности.

Воспитанники стали бережнее относиться к природе родного края, с удовольствием вместе с родителями участвовали в акциях, конкурсах,

Родители нашей группы получили возможность осознать доминирующую роль семейного воспитания и роль дошкольного учреждения как «помощника» семьи в воспитании у детей начала основ экологической культуры.

Воспитатели группы дополнили свои разработки методическим и практическим материалом по проекту; совершенствовали мастерство, активизировали творческий поиск в реализации проекта о зимующих птицах, применяли в работе с родителями разнообразные формы сотрудничества.

В рамках проекта было изготовлено и вывешено нами на территории детского сада 6 кормушек. Кормушки мы ежедневно пополняли кормом: пшеницей, овсом, пшеном, семенами подсолнечника, для синичек вывешивали несоленое сало. Родители совместно с детьми кормили птиц. Развешенные на территории детского сада кормушки привлекли внимание птиц, поэтому даже зимой слышны радостные птичьи голоса. Чтобы понять, какие птички прилетают к нашим кормушкам, мы с детьми проводили наблюдения во время прогулок и из окна группы. Оказывается, чаще всего нас навещают синички и воробьи. Мы с детьми заметили, что больше всего эти птички любят семечки. А вот зерна пшеницы часто оставались нетронутыми в кормушках. Несколько раз мы видели стайки свиристелей, но они предпочитали лакомиться рябиной, которая осталась на деревьях. Дети предложили осенью собрать ягоды рябины, засушить и насыпать следующей зимой в кормушки – пусть свиристели тоже прилетают покушать в наши «птичьи столовые».

В марте прошел праздник «Посвящение в Эколята», на котором ребята прошли испытания на экологической тропе, дали клятву «Эколят», получили свидетельство, исполнили гимн, закончился праздник «Большим хороводом».







Дети готовили кормовую базу для птиц: познакомились с методами выращивания семян подсолнечника, посев произвели в начале июня. Для этого при помощи лопаты в выбранном месте делали ямки глубиной 5-7 см с интервалом в 30 см. В лунки опускали по 2-3 зерна и засыпали влажной почвой. Чтобы получился хороший урожай, дети будут ухаживать за растением: поливать, рыхлить землю, удалять сорняки.



С дошкольниками проведено много интересных **экологических занятий**, бесед, обыграно **экологических ситуаций**: «Дети и природа», «Кто такие защитники природы», «Когда я был добрым по отношению к природе», «Берегите птиц». Оформлен «Огород на подоконнике».

Подвижные игры: «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Найди своё гнездо», «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц».

Консультация для родителей по теме «Выращивание Подсолнечника» позволит родителям с пользой провести время с ребенком и укрепит детско-родительские отношения.





Все хорошее в детях из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала.  
Росли как цветы, малыши  
Чтоб для них экология стала  
Не наукой, а частью души!



**Дети готовили кормовую базу для птиц: выращивали подсолнечник:**  
посев произвели в начале июня, через неделю после посадки появились первые ростки. Дети были счастливы! Поливали росточки, убирали сорняки и рыхлили почву. Вредители атаковали молодые ростки подсолнухов:

Вдруг, откуда ни возьмись,  
Стая гусениц явись!..  
Беда! Беда!  
Где вы, птицы? Все сюда!

**Ребята убедились, что птицы – наши помощники.**

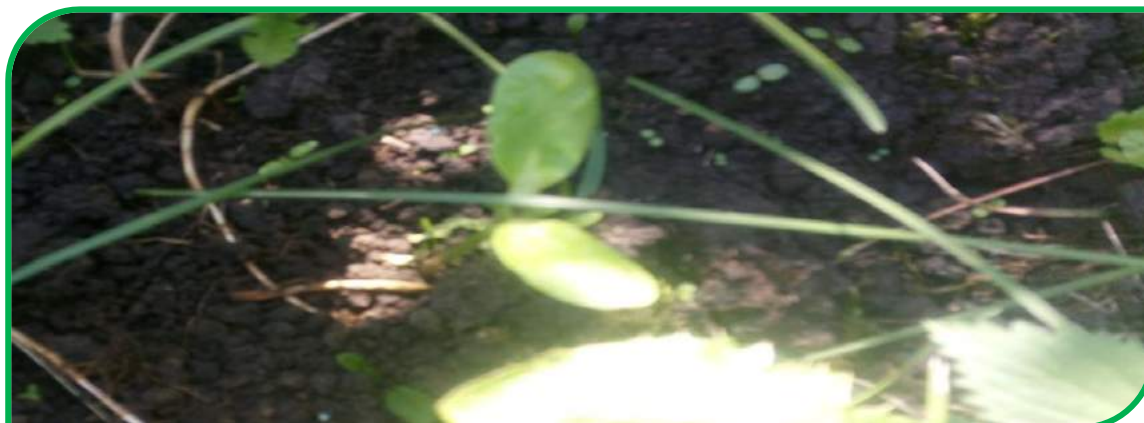
Вот подсолнухи стоят,  
Вдоль забора целый ряд.  
К солнцу тянутся они,  
Черных семечек полны!



Собран урожай подсолнечника и рябины с участка детского сада. Корма недостаточно для зимовки птиц, поэтому мы с ребятами решили провести акцию по сбору корма, проинформировали родителей.

С дошкольниками проведено много интересных **экологических занятий**, бесед, обыграно **экологических ситуаций**:

«Как выращивать растения», «Связь в природе с растениями и птицами», «Наши добрые поступки», «Что необходимо растениям для роста?», «Как ухаживать за растениями?», рассматривание картинок с последующим обсуждением; проведение дидактических игр «Четвертый лишний», «С какого цветка лепесток», «Помоги Золушке разобрать семена»; разучивание пальчиковых игр, обыгрывание игр – ситуаций «У нас на огороде», решение специально созданных проблемных ситуаций.











Надеемся, что дальнейшее активное участие в тематической программе «Помоги Природе, помоги своему другу!»» будет способствовать формированию у наших воспитанников личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способностью к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми и окружающей природой.



**«Поделись своим теплом со всем миром!»**